



# Konzept für Alternativszenarien Schuljahr 2020/21

## 1

### Regelbetrieb

#### Organisation des Schulbetriebs-----

- **Eintreffen und Verlassen des Schulhauses** unter Aufsicht
- **Verschiedene Zugänge** für verschiedene Klassen
- Besprechung der **Hygieneregeln** und der **Organisation** in allen Klassen und Gruppen /
  - Verwendung einheitlicher Bilder
  - Aushänge in den Klassenzimmern und im Schulhaus
- Einhaltung des **Hygieneplans**
  - markierte Wege im Haus
  - teilweise Einbahnregelungen (markiert)
  - Maskenpflicht außerhalb des Klassenzimmers (auf allen Begegnungsflächen im Schulhaus, auf den Toiletten, auf dem Weg in die Pause/ aus der Pause)
  - Händewaschen zu Unterrichtsbeginn, vor und nach der Pause
  - Desinfektionsspender in allen Stockwerken, an den Toiletten, in jedem Klassenzimmer, in allen Fachräumen
  - regelmäßiges Lüften in den Klassenzimmern (nach jeder Schulstunde)
  - regelmäßige Reinigung / Desinfektion der Klassenzimmer
  - regelmäßige Hinweis auf die Nies-Husten-Etikette
  - keine Beschulung von Kindern mit Erkältungssymptomen (→ siehe Anweisung KM / Rücksprache mit der Schulleitung)
- **Toilettengang** nur einzeln;  
Markierung rot / grün an der Türe

- **Nutzung der Trennscheiben** in den Klassenzimmern/  
im Einzelkontakt mit Kindern  
(in jedem Klassenzimmer eine Trennscheibe)

## Organisation der Busbeförderung-----

- Maskenpflicht in allen Bussen

## Organisation der Pause-----

- **festgelegte gestaffelte Pausenzeiten**  
jeweils 2 Klassen gleichzeitig;  
Aufsicht feste Lehrkraft in der Klasse
- **festgelegte Pausenorte**  
jeweils maximal 2 Klassen gleichzeitig
- **Mittagspause**  
mehrere Orte zum Einnehmen des Mittagessens;  
gestaffelte Pausenzeiten
- **Pausenverkauf**  
Bestellung über Bestellzettel am Morgen;  
Pause wird in Papiertüten in der Klassenbox vorbereitet und kann zur festgelegten  
Zeit abgeholt werden;

## Organisation des Unterrichts-----

- **Unterricht nach Stundentafel**
- **Unterricht im festen Klassenverband /**  
möglichst **wenig Lehrerwechsel**
- möglichst **wenig Raumwechsel**
- wenn möglich **Reduzierung der Gruppengröße**
- Einsatz eines festen **Lehrerteams** in jeder Klasse
- **Einüben des Wochenplanprinzips**

- **Einüben digitaler Aufträge** (Anton-App, BR-Mediathek Schule Daheim.....);  
**Nutzung von Lern-Apps** auch im Unterricht

## Brückenangebote / Förderunterricht-----

- Intensive Unterstützung des Sozial- und des Arbeitsverhaltens
- Nutzung von Differenzierungs- und zusätzlichen Lehrerstunden für gezielte  
Einzelförderung und Intensivierung, um Lernrückstände aufzuholen
- Nutzung von Differenzierungs- und zusätzlichen Lehrerstunden für gezielte  
Einzelförderung und Intensivierung, um Lernrückstände aufzuholen  
→ zusätzliche Stunden einer Lehrkraft eingeplant

## 2 Regelbetrieb / Nichtteilnahme einzelner Schüler\*innen

## 3 Quarantäne einzelner Klassen

- **Distanzunterricht** für die betroffenen Schüler\*innen durch die Klassleitung/ durch die zweite Lehrkraft in der Klasse  
→ ausgearbeiteter Wochenplan; tageweise strukturierte Aufgaben  
(auch mit digitalen Aufgaben / Links auch auf der Homepage)  
→ Aufgaben werden verschickt / an der Kontaktstelle abgeholt  
→ individuelle digitale Angebote
- **Kontakt** mit den Schüler\*innen und mit den Eltern durch die Klassleitung / durch die zweite Lehrkraft der Klasse
- **Zusätzliche Beratungsangebote** → JAS

## 4

### Wechselweiser Distanz- und Präsenzunterricht

- **Präsenz- und Distanzunterricht** durch die Klasseitung/ durch die zweite Lehrkraft in der Klasse
  - ➔ ausgearbeiteter Wochenplan; tageweise strukturierte Aufgaben (auch mit digitalen Aufgaben / Links auch auf der Homepage)
  - ➔ individuelle digitale Angebote für den Distanzunterricht aus dem Präsenzunterricht
  - ➔ Aufgaben werden verschickt / an der Kontaktstelle abgeholt
- **Kontakt** mit den Schüler\*innen und mit den Eltern durch die Klasseitung / durch die zweite Lehrkraft der Klasse
- **zusätzliche Beratungsangebote** ➔ JAS
- **Notbetreuung** durch Lehrkräfte, die nicht als Klasseitungen und nicht als feste zweite Lehrkraft eingesetzt sind

## 5

### Schulschließung / Einstellung des Präsenzunterrichts

- **Distanzunterricht** für die Klasse durch die Klasseitung/ durch die zweite Lehrkraft in der Klasse
  - ➔ ausgearbeiteter Wochenplan; tageweise strukturierte Aufgaben (auch mit digitalen Aufgaben / Links auch auf der Homepage) für den Distanzunterricht aus dem Präsenzunterricht
  - ➔ individuelle digitale Angebote
  - ➔ Aufgaben werden verschickt / an der Kontaktstelle abgeholt
- **regelmäßiger Kontakt** mit den Schüler\*innen und mit den Eltern durch die Klasseitung / durch die zweite Lehrkraft der Klasse
- **Klassenteams** mit Klasseitung und zusätzlichen Lehrkräften, die in der Klasse eingesetzt sind;
- wenn möglich feste Präsenzzeiten an der Schule
- zusätzliche **Beratungsangebote** ➔ JAS

- gegebenenfalls **Notbetreuung** durch Lehrkräfte, die nicht als Klassenleitungen und nicht als feste zweite Lehrkraft eingesetzt sind
- **tägliche Kommunikation** Schulleitung / Kollegium über MS Teams